PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO CUNDINAMARCA (IED) (CUNDINAMARCA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JOHN JAIRO SANCHEZ SANCHEZ**
3. FECHA:	2019-10-21	4. HORA:	Lunes,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	41
7. LOCALIDAD:	Cuidad Bolivar	8. Nº DE SEMANA:	28
8. ZONA:	6	9. CICLO:	3
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : ES capaz de coordinar el uso de la mano izquierda y derecha para lanzar y atrapar el balón	TÉCNICAS DEL CUERPO : Reconoce y aplica sistemas de competición para el fútbol.	CONDICIÓN FÍSICA : No se hará este énfasis durante la sesión	LÚDICA MOTRIZ : No se hará este énfasis durante la sesión
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Expresa sus emociones con respeto hacia los demás			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Reconoce la importancia de la autoestima			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Reconoce la importancia de la tolerancia a la diversidad humana			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : A través de la solidaridad mejora las relaciones interpersonales			
TEMA : LA solidaridad			
SUBTEMAS : Sistemas de competición			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	a. De acuerdo a los lineamientos entregados se dará la bienvenida a los estudiantes haciendo énfasis en el reconocimiento del nombre del proyecto (TEC) y del IDRD, adicionalmente se indagará por las condiciones físicas y psicológicas de cada uno para la realización de la sesión. b. Posteriormente se expondrá de manera simple la secuencia para la sesión del día y su relación con los aprendizajes esperados. c. Preparación para la sesión a través de la actividad: “ACENTUAR LO POSITIVO”. Se organiza al grupo por parejas, se mencionan los siguientes temas a los que los alumnos deben responderle a su compañero. Dos atributos físicos que me agradan de mí mismo/a. Dos cualidades de personalidad que me agradan de mí mismo/a. Una capacidad o pericia que me agradan de mí mismo/a, explicar que cada comentario debe ser positivo. No se permiten comentarios negativos. (Dado que la mayor parte de los alumnos/as no ha experimentado este encuentro positivo, quizá necesiten un ligero empujón de parte del formador para que puedan iniciar la actividad).	N/A	30 minutos

FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	a. Se realizará trabajo de calentamiento específico a través del juego “la cadenita”. b. Los equipos organizados previamente se organizarán en cuatro estaciones, en cada una de las estaciones se realizará practica de futbol adaptado (1 vs 1, 2 vs 2, 3 vs 3 y 4 vs 4), haciendo énfasis en el reconocimiento del sistema de puntuación y otras variables. c. Los participantes harán una pausa para hidratación. d. Practica de fútbol adaptado (6 vs 6) de acuerdo a la programación de festival intra-mural ciclo 3 (El siguiente trabajo se realizará simultáneamente a las estaciones iniciales y se irán rotando de acuerdo a los tiempos establecidos). e. Vuelta a la calma a través de movimiento articular y estiramiento dirigido por uno de los participantes.	BALONES, PLATILLOS Y CONOS.	60 minutos
FASE FINAL : (CIERRE)	El grupo se reunirá en un círculo para compartir sus percepciones acerca de la sesión del día. Posteriormente el formador hará el respectivo cierre exponiendo las relaciones existentes entre las percepciones expresadas y las actividades realizadas de acuerdo a las temáticas y aprendizajes esperados durante la sesión.	N/A	30 minutos
OBSERVACIONES			